



#### 4. Naslov: Adolescentske veze

##### Kratki opis/pregled

Mladi ljudi koji ulaze u svoje prve romantične / seksualne veze često nemaju dovoljno vještina i znanja potrebnih za građenje kvalitetne i ispunjavajuće veze s partnerom/icom. Nužno je ne samo govoriti o negativnim ishodima veze, već i pomoći mladim ljudima da nauče više o pozitivnim stranama veza, i o tome što od veze mogu dobiti. Mladi obično teško mogu prepoznati kako izgleda kvalitetna veza. Ova je aktivnost prilagođena prema priručniku namijenjenom prevenciji rodno uvjetovanog nasilja Cesar, S., Bijelić, N., Kobaš, V., Hodžić, A. (2006). Bolje spriječiti nego liječiti.

**Tema:** kvalitetne veze

**Trajanje:** 30 – 40 minuta

**Veličina grupe:** 12 – 20 sudionika/ca

##### Ciljevi

Učenici i učenice će naučiti što čini vezu uspješnom, kao i što može pridonijeti propasti veze.

##### Potrebni materijali:

- Flipchart papir
- Flomasteri
- Crtež broda na velikom papiru (flipchartu)

##### Aktivnosti po koracima:

Recite učenicima i učenicama da se prisjete neke romantične veze (nije nužno da su oni sami u vezi). Napišite na Flipchartu ovo pitanje: Što čini vezu između dvije osobe uspješnom? Sudionici i sudionice imaju nekoliko minuta da odgovore na ovo pitanje, kroz oluju ideja, a voditelj/ica zapisuje odgovore (bez komentiranja) na Flipchart.

Voditelj/ica crta brod na flipchart papiru, koji predstavlja romantičnu vezu. Kao što su određeni uvjeti potrebni da bi brod plovio (primjerice, more, gorivo), tako su i za vezu potrebni određeni preduvjeti. Zamolite učenike i učenice da navedu jedan uvjet, nužan za vezu (primjerice, poštovanje) i zapišite to u trup broda. Istaknite da neke stvari mogu uništiti vezu, kao što udarac broda o oštre stijene može oštetiti brod. Zamolite ih da navedu nešto što može uništiti vezu (primjerice, laži) i napišite to u vodu ispod broda.

Podijelite sudionike i sudionice u male grupe. Neka svaka grupa radi na istoj vrsti veze, odnosno, adolescentskoj romantičnoj vezi. Zadatak im je da se prisjete sadašnje ili prošle romantične veze, bilo svoje, bilo svojih vršnjaka i vršnjakinja. Svaka grupa treba nacrtati brod i:

- Napisati pet stvari koje čine vezu uspješnom (na trup broda)



- Napisati pet stvari koje mogu uništiti vezu (u more ispod broda)

Nakon što grupe završe s radom, neka papire izlože, kako bi ih pogledale druge grupe.

Aktivnost završite raspravom. Moguća pitanja:

- Što primjećujete kad gledate pozitivne i negativne navode na posteru?
- Koje je osobine najteže naći u osobi u vezi?
- Jeste li naučili nešto novo kroz ovu aktivnost?

### **Debriefing i evaluacija:**

Sudionici i sudionice će postati svjesni koje komponente vode do uspješnih i zadovoljavajućih veza, kao i što veze može uništiti.

### **Napomena za voditelje/voditeljice**

Ovaj se modul odnosi na adolescente/ice koji su u romantičnoj vezi, ali i na one koji nisu. Prije početka ove aktivnosti, trener/ica bi trebao/la objasniti mladim ljudima pitanja o kojima će se raspravljati i naglasiti da su pitanja koja će se raspravljati važna za sve nas, za mlade ljude koji još nisu započeli vezu i za one koji su možda u intimnoj partnerskoj vezi dulje vrijeme.