



4. Vztahy v dospívání

Stručný popis/shrnutí:

Dospívající lidé jsou v období života, kdy vstupují do prvních partnerských a sexuálních vztahů, často jim ale ještě chybí potřebné zkušenosti a schopnosti, aby mohli s druhým člověkem navázat kvalitní a zdravý vztah. Je zásadní, aby byli informováni jak o možných negativních dopadech vztahů, tak o těch pozitivních - o výhodách zdravých partnerských vztahů. Mladí lidé často mívají potíž rozeznat, jak dobrý vztah vypadá. Následující aktivita byla převzata z brožury „Better Safe Than Sorry: Prevention of Violence in Adolescent Relationships“ (Opatrnosti není nikdy dost: prevence násilí ve vztazích mladistvých) chorvatské organizace CESI.

Klíčová slova: partnerství, vztahy, zdravý vztah

Doba trvání: 30 – 40 minut

Počet účastníků a účastnic: 12 – 20

Záměr:

Studenti a studentky by měli zjistit, co vztah dělá perspektivním a zdravým a co ho naopak předurčuje k zániku.

Budete potřebovat:

- flipchart
- fixy
- kresbu loďky na listu flipchartu

Další informace:

Aktivita se zabývá problematikou zdravých a nezdravých vztahů. Zároveň by měla vést k porozumění tomu, jak sociální konstrukty mužských a ženských rolí souvisí s násilím v partnerských vztazích. Na tento workshop potom navazuje workshop o násilí v partnerských vztazích mladých lidí.

Postup:

1. Požádejte studenty a studentky, aby si vybavili jakýkoli příklad partnerského vztahu (nemusí to nutně být nějaký, který sami zažili). Na flipchart napište následující otázku: Co činí vztah mezi dvěma lidmi úspěšným? Poté začněte několikaminutový brainstorming, kdy účastníci budou přicházet s různými odpověďmi a vy je budete zapisovat na flipchart. Přes celý list flipchartu namalujte lodičku, která bude představovat partnerský vztah.
2. Lodička reprezentuje vztah. Některé věci loďce umožňují hladce plout (například moře, palivo), stejně tak je to u vztahu. Požádejte studenty a studentky, aby řekli jednu věc, která je pro vztah zásadní (například úcta) a vepište ji do loďky. Některé věci naopak mohou vztah zničit, podobně jako loďku může zničit například náraz do skály. Požádejte je, aby řekli jednu věc, která vztah může zničit (například lži) a vepište ji pod loďku.



Rozdělte třídu do menších skupinek a každou skupinku požádejte, aby se zamyslela nad nějakým vztahem. Jejich úkolem je vybavit si nějaký partnerský vztah, který měli buď oni sami nebo nějakí jejich známí. Každá skupina nakreslí lodičku a dále:

- do loďky sepiše seznam pěti věcí, které vztah činí úspěšným,
- pod loďku sepiše pět věcí, které mohou vztah zničit.

Až skupiny úkol splní, mohou si navzájem ukázat své výtvary - lodičky s vepsanými seznamy. Aktivitu pak ukončete diskuzí. Můžete pokládat otázky jako:

- *Čeho jste si při dívání se na seznamy u obrázků loďek všimli?*
- *Jaké vlastnosti je nejtěžší u partnera nebo ve vztahu nalézt?*
- *Co jste si z této aktivity odnesli?*

Shrnutí a zhodnocení

Účastníci a účastnice si uvědomí, jaké věci vedou k úspěchu vztahu, a jaké ho naopak ničí.

Několik tipů pro lektory

Tento modul je vhodný jak pro studenty, kteří v nějakém vztahu jsou, tak pro ty, kteří ne. Před začátkem aktivity by lektor/ka měl/a vysvětlit, že to, co se bude řešit, je užitečné pro všechny, pro ty, kteří už nějaký vztah měli, i pro ty, které zkušenosti s prvními vztahy teprve čekají.